



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: TÂNIA MARA WEITZ FRANÇA

TURMA: INFANTIL 3G/I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25/10 A 29/10/2021

DATA: 25/10/2021 SEGUNDA-FEIRA

|   |   |
|---|---|
| O QUE VAMOS ESTUDAR?                    | <p><b>CONTEÚDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT.</li> <li>• GÊNEROS TEXTUAIS.</li> <li>• ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</li> </ul>  |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSSISTEMA, MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR, CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E OUTRAS PECULIARIDADES.</li> </ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIA E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENHAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p> |



|  |   |
|--|---|
| ROLÂNDIA                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.</li> </ul>   |
| <p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> | <p>➤ ROLÂNDIA, 25 DE OUTUBRO DE 2021. SEGUNDA- FEIRA.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>AS CRIANÇAS SERÃO <b>RECEPCIONADAS</b> COM QUEBRA CABEÇA, EXPLORANDO AS CORES E AS FORMAS DE ENCAIXE. FAREMOS O <b>CALENDÁRIO</b> NO QUADRO ESCRREVENDO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA, IREMOS CANTAR A MÚSICA “BOM DIA/BOA TARDE AMIGUINHOS”. VAMOS OBSERVAR ATRAVÉS DA JANELA COMO ESTÁ O <b>TEMPO</b> (ENSOLARADO, NUBLADO, CHUVOSO). VAMOS FAZER A <b>CHAMADA</b> ESPALHANDO O CRACHÁ PELO CHÃO E CADA CRIANÇA DEVERÁ IDENTIFICAR O SEU NOME, APÓS DEVERÁ PEGAR SEU CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO E COLAR NO QUADRO, VAMOS REALIZAR A CONTAGEM ORAL DE QUEM VEIO. FAREMOS A <b>MUSICALIZAÇÃO</b> CANTANDO MÚSICAS DIVERSAS FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS (PINTINHO AMARELINHO, DONA ARANHA, TOMATINHO VERMELHO, ELEFANTE, ETC).</li> <li><b>HISTÓRIA:</b> “QUERO UM BICHO DE ESTIMAÇÃO”, VAMOS LER A HISTÓRIA, OBSERVANDO AS IMAGENS.</li> <li><b>PARQUE:</b> AS CRIANÇAS VÃO AO PARQUE EXTERNO PARA BRINCAREM LIVREMENTE.</li> </ul> <p><b>ATIVIDADE PROPOSTAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>ATIVIDADE 1:</b> VAMOS REALIZAR A BRINCADEIRA MÃO NA BOLA, AS CRIANÇAS SERÃO SENTADAS UM DE FRENTE COM O OUTRA E NO MEIO ESTARÁ UMA BOLA, A PROFESSORA IRÁ DIZER (MÃO NA.....FALANDO AS PARTES DO CORPO), QUANDO DISSER MÃO NA BOLA, A CRIANÇA QUE COLOCAR A MÃO NA BOLA PRIMEIRO GANHA.</li> <li><b>ATIVIDADE 2:</b> VAMOS LER A HISTÓRIA “BICHO DE ESTIMAÇÃO”, VAMOS FAZER UMA RODA DE CONVERSA, SERÁ PERGUNTADO SE A CRIANÇA TEM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, AS QUE NÃO TEM</li> </ul> |



|  |  |
|--|--|
| ROLÂNDIA                               | <p>PERGUNTAREI QUAL ANIMAL GOSTARIA DE TER. VAMOS REFORÇAR OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM OS ANIMAIS, FALANDO DA IMPORTÂNCIA DE ALIMENTAR, CUIDAR E DAR AMOR AO BICHINHO.</p> <p>➤ VAMOS BRINCAR COM BLOCOS DE ENCAIXE (LEGOS) EXPLORANDO CORES, FORMAS DE ENCAIXE.</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | REGISTRO ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.  |

**DATA: 26/10/2021 TERÇA-FEIRA**

|   |  |
|---|--|
| O QUE VAMOS ESTUDAR?                    | <p><b><u>CONTEÚDOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CONTAGEM ORAL.</li> <li>➤ REGISTROS GRÁFICOS.</li> <li>➤ GÊNEROS TEXTUAIS E SUPORTES DE TEXTOS.</li> <li>➤ REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.</li> </ul>   |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, AMARELINHA E/OU JOGOS CANTADOS COMO PARLENDIA E OUTROS.</li> <li>➤ REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHO E OUTROS SÍMBOLOS.</li> </ul> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES PORTADORES</li> </ul> |



|  |  |
|--|--|
| ROLÂNDIA                                       | <p>TEXTUAIS COMO: LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS, CADERNOS DE RECEITAS, BULAS E OUTROS.</p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p><b>(EI02E006) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇAS E CRIANÇA/CRIANÇA.</li> </ul>  |
| <p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ROLÂNDIA, 26 DE OUTUBRO DE 2021. TERÇA-FEIRA.</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ AS CRIANÇAS SERÃO <b>RECEPCIONADAS</b> COM BLOCOS DE ENCAIXE, EXPLORANDO CORES, FORMAS. FAREMOS A <b>OBSERVAÇÃO DO TEMPO</b> PERGUNTANDO AS CRIANÇAS COMO ESTÁ O TEMPO CHUVOSO, ENSOLARADO, NUBLADO, VAMOS CANTAR A MÚSICA “A JANELINHA”. NO QUADRO FAREMOS O <b>CALENDÁRIO</b> ESCRIVENDO DIA, MÊS, ANO, CIDADE E DIA DA SEMANA, IREMOS CANTAR A MÚSICA BOM DIA/BOA TARDE COMO VAI”, BATENDO PALMAS. A <b>CHAMADA</b> SERÁ FEITA COM OS CRACHÁS, A PROFESSORA IRÁ CANTA A MÚSICA A CANOA VIROU, DIZENDO O NOME DA CRIANÇA E DISTRIBUINDO O CRACHÁS, DEPOIS REALIZAREMOS A CONTAGEM ORAL, ELES IRÃO COLAR O CRACHÁ NO QUADRO. A <b>MUSICALIZAÇÃO</b> SERÁ COM MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL QUE AS CRIANÇAS IRÃO ESCOLHER PARA CANTARMOS.</li> <li>➤ <b>HISTÓRIA:</b> VAMOS LER A HISTÓRIA “O PAPAÍ É MEU”, MOSTRANDO AS IMAGENS AS CRIANÇAS, INDAGANDO ELAS SOBRE A HISTÓRIA, PARA QUE EXPONHAM SUAS OPINIÕES.</li> <li>➤ <b>PARQUE:</b> VAMOS AO PARQUE EXTERNO BRINCAR LIVREMENTE NOS BRINQUEDOS.</li> </ul> <p><b>ATIVIDADES PROPOSTAS:</b></p> |



|   |  |
|---|--|
| ROLÂNDIA                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>ATIVIDADE 1:</b> VAMOS BRINCAR DE BOLICHE, SERÁ DISTRIBUÍDOS OS PINOS E AS CRIANÇAS DEVERÃO JOGAR A BOLA, TENTANDO DERRUBAR O MAIOR NÚMEROS DE PINOS, FAREMOS A CONTAGEM ORAL DOS PINOS DERRUBADOS EM CADA RODADA.</li> <li>➤ <b>ATIVIDADE 2:</b> NA SALA IREMOS REPRESENTAR A BRINCADEIRA DE BOLICHE, CADA CRIANÇA FARÁ O SEU DESENHO À SUA MANEIRA, ELA DEVERÁ REPRESENTAR A QUANTIDADES DE PINOS QUE FORAM DERRUBADOS, SEJA POR TENTATIVAS DE ESCRITA DOS NÚMEROS OU DESENHO.</li> <li>➤ SERÃO DISTRIBUÍDOS REVISTAS E LIVROS DE LITERATURA PARA LEITURA DE IMAGEM E OBSERVAÇÃO DAS IMAGENS.</li> </ul> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> | SERÁ ATRAVÉS DE REGISTROS E PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS.   |

**DATA: 27/10/2021 QUARTA-FEIRA**

|  |   |
|--|---|
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <u><b>CONTEÚDOS.</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ AUTOCONHECIMENTO.</li> <li>➤ MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</li> <li>➤ DANÇA.</li> <li>➤ PRODUÇÃO GRÁFICA.</li> </ul>   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <u><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></u><br><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b><br><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU EM FOTOS.</li> </ul> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b><br><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO</b> |



|   |  |
|---|--|
| ROLÂNDIA                                | <p><b>(PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ DANÇAR EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.</li> </ul> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLAS E OUTROS.</li> </ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR, LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSações.</li> </ul>   |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ROLÂNDIA, 27 DE OUTUBRO DE 2021. QUARTA-FEIRA.</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ AS CRIANÇAS SERÃO <b>RECEPCIONADAS</b> COM LIVROS DE LITERATURA, FAZENDO LEITURAS DE IMAGENS E OBSERVANDO IMAGENS. FAREMOS A <b>CHAMADA</b> USANDO O ALFABETO MÓVEL, CADA CRIANÇA IRÁ IDENTIFICAR A LETRA DO SEU NOME E PEGAR SEU CRACHÁ E COLAR NO QUADRO, VAMOS CONTAR ORALMENTE AS CRIANÇAS QUE VIERAM. VAMOS FAZER O <b>CALENDÁRIO</b> ESCREVENDO NO QUADRO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA, VAMOS CANTAR A MÚSICA “SEMANINHA” FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS. FAREMOS A <b>MUSICALIZAÇÃO</b> UTILIZANDO A <b>CAIXA DE MÚSICA</b>, MOSTRANDO AS IMAGENS AS CRIANÇAS, CANTAREMOS MÚSICAS COM GESTOS E PALMAS. VAMOS OBSERVAR O <b>TEMPO</b> DO DIA, RELATANDO SE ESTÁ CHUVOSO, NUBLADO, ENSOLARADO.</li> <li>➤ <b>HISTÓRIA:</b> VAMOS LER A HISTÓRIA “CURUMIM”, VAMOS OBSERVAR AS IMAGENS DO LIVRO, INDAGANDO AS CRIANÇAS A FAZER COMENTÁRIOS.</li> <li>➤ <b>PARQUE:</b> LEVAREI AS CRIANÇAS AO PARQUE PARA BRINCAR</li> </ul> |



|   |  |
|---|--|
| ROLÂNDIA                                      | <p>LIVREMENTE.</p> <p><b>ATIVIDADES PROPOSTAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>ATIVIDADE 1:</b> VAMOS OBSERVAR NOSSA IMAGEM NO ESPELHO, A PROFESSORA LEVARÁ O ESPELHO NA SALA, AS CRIANÇAS IRÃO ATÉ ELE OBSERVANDO O QUE VEEM, VOU FAZER INDAGAÇÕES PARA QUE ELES RESPONDAM. APÓS SERÁ DADO PAPEL SULFITE PARA QUE ELES DESENHE APENAS SEU ROSTO.</li> <li>➤ <b>ATIVIDADE 2:</b> APÓS O DESENHO VAMOS FAZER O CABELO MALUCO COM TINTA GUACHE E CANUDO, A PROFESSORA IRÁ COLOCAR ALGUNS PINGOS DE TINTA SOBRE O DESENHO QUE ESTÁ REPRESENTANDO O ROSTO, ELAS DEVERÃO SOPRAR A TINTA CRIANDO UMA EXPERIÊNCIA DIFERENTE, OBSERVAREI AS REAÇÕES DAS CRIANÇAS EM RELAÇÃO AO CABELO MALUCO, SE ELES GOSTARIAM DE TER OS CABELOS ASSIM.</li> <li>➤ VAMOS OUVIR A MÚSICA “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”, FAZENDO OS MOVIMENTOS DA MÚSICA.</li> <li>➤ SERÁ DISTRIBUÍDO OS ANIMAIS PEQUENOS, PARA EXPLORAREM E BRINCAREM A SUA MANEIRA.</li> </ul> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> | ATRAVÉS DE PARTICIPAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.   |

**DATA: 28/10/2021 QUINTA-FEIRA**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b> | <p><b><u>CONTEÚDOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.</li> <li>➤ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: DESTREZA, EQUILÍBRIO E POSTURA CORPORAL.</li> <li>➤ MATERIAIS E TECNOLOGIAS VARIADAS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA: LÁPIS, CANETA, GIZ, COMPUTADOR E SEUS DIFERENTES USOS.</li> </ul> |
| <b>PARA QUE VAMOS</b>       | <b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b>   |



|  |   |
|--|---|
| <p><b>ESTUDAR, ESSES CONTEÚDOS?</b></p>        | <p><b>SO EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p><b>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CHUTAR, PEGAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS.</li> </ul> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTRO SINAIS GRÁFICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS D NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA, ETC.)</li> </ul> |
| <p><b>COMO ESTUDAR VAMOS OS CONTEÚDOS?</b></p> | <p>➤ ROLÂNDIA, 28 DE OUTUBRO DE 2021. QUINTA-FEIRA.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ AS CRIANÇAS SERÃO <b>RECEPCIONADAS</b> COM MASSA DE MODELAR, EXPLORANDO TEXTURAS E CORES. VAMOS FAZER O <b>CALENDÁRIO</b> ESCRREVENDO NO QUADRO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA, VAMOS CANTAR A MÚSICA “SETE DIAS A SEMANA TEM” FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS. FAREMOS A <b>CHAMADA</b> DA SEGUINTE MANEIRA, A PROFESSORA VAI COLOCAR O CRACHÁ NO CHÃO E IRÁ A CANTAR A MÚSICA “SE EU FOSSE UM PEIXINHO”, QUANDO DISSER O NOME DA CRIANÇA, ELA DEVERÁ IR ATÉ ONDE ESTÁ OS CRACHÁS IDENTIFICAR E PEGAR O SEU, VAMOS CONTAR ORALMENTE AS CRIANÇAS QUE VIERAM. VAMOS OBSERVAR O <b>TEMPO</b> DO DIA, RELATANDO SE ESTÁ CHUVOSO, NUBLADO, ENSOLARADO, CANTAREMOS A MÚSICA “A JANELHINHA”.</li> <li>➤ FAREMOS A <b>MUSICALIZAÇÃO</b> CANTANDO MÚSICAS DO</li> </ul>   |





|   |  |
|---|--|
| ROLÂNDIA                                      | <p>REPERTÓRIO INFANTIL (FUI MORAR NUMA CASINHA, BOI DA CARA PRETA, GIRASSOL, ENTRE OUTRAS).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>HISTÓRIA:</b> VAMOS LER A HISTÓRIA “TÔ INDO”, VAMOS OBSERVAR AS IMAGENS DO LIVRO, INDAGANDO AS CRIANÇAS A FAZEREM COMENTÁRIOS.</li> <li>➤ <b>PARQUE:</b> LEVAREI AS CRIANÇAS AO PARQUE PARA BRINCAR LIVREMENTE.</li> </ul> <p><b>ATIVIDADES PROPOSTAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>ATIVIDADE 1:</b> VAMOS OBSERVAR O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO, AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A PASSAR O DEDO SOBRE AS LETRAS DO SEU NOME, APÓS SERÁ DISTRIBUINDO CANETAS HIDROCOLOR PARA PASSAR SOBRE O NOME NO CRACHÁ, SERÁ DADO PAPEL SULFITE E ELES FARÃO TENTATIVAS DE ESCRITA DO NOME, USANDO O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO.</li> <li>➤ <b>ATIVIDADE 2:</b> VAMOS BRINCAR DE BATATA QUENTE, SERÁ DADO UM OBJETO PARA REPRESENTAR A BATATA QUENTE, QUE SERÁ PASSADO ENTRE ELES, A HORA QUE PROFESSORA DISSER QUEIMOU A CRIANÇA QUE ESTIVER COM A BATATA PERDE A VEZ, SAINDO DA BRINCADEIRA, VEREMOS QUE CONSEGUE GANHAR A MEDIDA QUE OS PARTICIPANTES VÃO SAINDO.</li> <li>➤ SERÁ DISTRIBUÍDO SUCATAS PARA EXPLORAR CORES, FORMAS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.</li> </ul> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> | ATRAVÉS DE PARTICIPAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.   |

**DATA: 29/10/2021 SEXTA-FEIRA**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b> | <p><b><u>CONTEÚDOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CORPO HUMANO.</li> <li>➤ ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</li> </ul> |
|-----------------------------|---|



|   |  |
|---|--|
| ROLÂNDIA  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.</li> </ul>  |
| <p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p> | <p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b><u>O EU, O OUTRO E O NÓS.</u></b></p> <p><b>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ RECONHECER E REPRESENTAR O PRÓPRIO CORPO E DOS DE MAIS POR MEIO DE REGISTROS GRÁFICOS E DA NOMEAÇÃO.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO.</li> </ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO.</li> </ul> |
| <p><b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ROLÂNDIA, 29 DE OUTUBRO DE 2021. SEXTA-FEIRA.</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ AS CRIANÇAS SERÃO <b>RECEPCIONADAS</b> COM PEÇAS DE ENCAIXE, EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES DE ENCAIXE. VAMOS FAZER O <b>CALENDÁRIO</b> ESCRREVENDO NO QUADRO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA, VAMOS CANTAR A MÚSICA “SEMANINHA” FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS. FAREMOS A <b>CHAMADA</b> DA SEGUINTE MANEIRA, A PROFESSORA VAI ESPALHAR O CRACHÁ PELA SALA E CADA CRIANÇA IRÁ IDENTIFICAR E PEGAR O SEU, VAMOS CONTAR ORALMENTE AS CRIANÇAS QUE VIERAM. VAMOS OBSERVAR O <b>TEMPO</b> DO DIA, RELATANDO SE ESTÁ CHUVOSO, NUBLADO, ENSOLARADO,</li> </ul>  |



|   |  |
|---|--|
| ROLÂNDIA                                      | <p>CANTAREMOS A MÚSICA “A JANELHINHA”. FAREMOS A <b>MUSICALIZAÇÃO</b> CANTANDO MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL QUE AS CRIANÇAS IRÃO ESCOLHER.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>HISTÓRIA:</b> VAMOS LER A HISTÓRIA “UM AMOR DE FAMÍLIA”, VAMOS OBSERVAR AS IMAGENS DO LIVRO, INDAGANDO AS CRIANÇAS A EXPOR SUAS OPINIÕES.</li> <li>➤ <b>PARQUE:</b> LEVAREI AS CRIANÇAS AO PARQUE PARA BRINCAR LIVREMENTE.</li> </ul> <p><b>ATIVIDADES PROPOSTAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>ATIVIDADE 1:</b> VAMOS CONHECER NOSSO CORPO, VAMOS PEGAR UMA CRIANÇA E DEITA-LÁ SOBRE O PAPEL KRAFT, IREMOS FAZER O CONTORNO DO SEU CORPO, A CRIANÇAS ESTARÃO OBSERVANDO, APÓS IREMOS CONVERSAR SOBRE AS PARTES DO NOSSO CORPO, AS CRIANÇAS IRÃO REPRESENTAR DESENHANDO AS PARTES DO CORPO E VAMOS NOMEÁ-LAS.</li> <li>➤ <b>ATIVIDADE 2:</b> VAMOS OUVIR A MÚSICA “NOSSA FAMÍLIA, MUNDO BITA”, APÓS VAMOS FAZER UMA RODA DE CONVERSA SOBRE A FAMÍLIA, APÓS PEDIREI PARA AS CRIANÇAS REPRESENTAR SUA FAMÍLIA, DESCRREVENDO QUEM MORA NA SUA CASA.</li> <li>➤ VAMOS BRINCAR DE COELHINHO SAI DA TOCA, SERÁ DISTRIBUÍDO BAMBOLÊS, AS CRIANÇAS DEVERÃO PRESTAR ATENÇÃO AOS COMANDOS DADO PELA PROFESSORA. QUANDO FOR DITO COELHINHO SAI DA TOCA, TODOS DEVERÃO SAIR DA TOCA E PROCURAR OUTRA TOCA VAZIA.</li> </ul> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> | ATRAVÉS DE PARTICIPAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.   |



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

